

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2566  
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน  
ระดับหลักสูตร ปริญญาเอก คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

รศ.ดร.ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล (ประธานกรรมการ)  
ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรออกแบบโดยเน้นการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education หรือ OBE) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังถูกกำหนดเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะขั้นสูงในด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตรในเขตร้อน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะทรัพยากรธรรมชาติ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) อย่างชัดเจน โดยแยกเป็นความรู้ (Knowledge) ทศนคติ (Attitude) และทักษะ (Skill) ที่นักศึกษาต้องได้รับจากการเรียนในแต่ละรายวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งครอบคลุมทั้งทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะทางในหน้า 22

เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาได้รับทักษะที่ครบถ้วนและจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายกลุ่ม และนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง PLOs และกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลสอดคล้องกับแนวคิด Outcome-based education

**จุดที่ควรพัฒนา**

-กระบวนการกลั่นกรอง ข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นข้อสรุปของNeeds ที่สะท้อนถึง PLOs ของหลักสูตร

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

จากเอกสาร SAR และหลักสูตรพบว่ามีกระบวนการประเมินผลที่ครอบคลุมเพื่อตรวจสอบการบรรลุ ELOs เช่น การสอบข้อเขียนและปากเปล่า การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ รายงานความก้าวหน้า และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ซึ่งทำให้แน่ใจว่านักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังก่อนสำเร็จการศึกษาในระดับหนึ่ง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-พิจารณาการจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้รายปีของนักศึกษาและรายงานผลใน SAR อย่างชัดเจน รวมถึงเสนอแผนการสนับสนุนนักศึกษาที่ไม่บรรลุผลการเรียนรู้ จัดทำโปรแกรมการติดตามผลการเรียนรู้เพื่อเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และสื่อสารกับผู้มีส่วนได้รับทราบเกี่ยวกับหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การแสดงข้อมูลหลักสูตร และข้อมูลแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ต้องมีข้อมูลครบถ้วน
- ข้อมูลเหล่านั้น ต้องรองรับการเข้าถึงได้ และ ถูกสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการจัดทำแผนผังการเชื่อมโยงระหว่างรายวิชา กับ ELOs อย่างชัดเจน โดยแต่ละรายวิชา มีการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ELOs

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ทบทวนการใช้ หลักการ Backward Curriculum Design ที่มี PLOs เป็นตัวตั้ง กรณีที่ นศ เรียนในแบบ 1.1 (เทียบกับ แบบ 2.1)

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายกลุ่มและนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น การประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ การสำรวจความคิดเห็น และการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการจัดโครงสร้างและการลำดับรายวิชาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากรายวิชาพื้นฐานไปยังวิชาเฉพาะทาง และมีการบูรณาการความรู้ระหว่างรายวิชา

อีกทั้งมีการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการจัดให้มีวิชาเลือกและสาขาวิชาเอกให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจและความต้องการในการประกอบอาชีพในอนาคต

มีการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาเลือกและสาขาวิชาเอกเพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาได้รับทักษะที่จำเป็น

### จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดให้มีวิชาเลือกและสาขาวิชาเอกให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจและความต้องการในการประกอบอาชีพในอนาคต

### จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

มีการใช้ข้อมูลจากการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรยังคงมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

-

การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรควรเน้นที่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เช่น

การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรและการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานหลักสูตรอาจพิจารณาทบทวนการดำเนินงานในส่วนนี้อย่างเป็นระบบ

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการระบุปรัชญาทางการศึกษาที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตรฯ ระบุอยู่ใน มคอ.2 หมวดที่ 2 (เข้าถึงได้จาก : [kyl.psu.th/zRfRWVkw3](http://kyl.psu.th/zRfRWVkw3)) โดยมีการเผยแพร่สู่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มตั้งได้กล่าวแล้วในเกณฑ์ AUN 2.1

### จุดที่ควรพัฒนา

-

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น การใช้การสอนแบบ (Inquiry-Based Teaching) และการทำโครงการกลุ่ม นักศึกษาได้มีโอกาสในการตั้งคำถาม สำรวจ และค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตร มีการนำกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย ตัวอย่างเช่น การนำเสนอปัญหาจากพื้นที่หรือชุมชน และการค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้มีการใช้ปัญหาจากพื้นที่หรือชุมชนจริงในการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในสถานการณ์จริง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและการนำเสนอผลงานวิจัยที่ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการค้นคว้าและการนำเสนอ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตร มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปลูกฝังแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา โดยใช้วิธีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะรวมถึงการลงพื้นที่เพื่อศึกษาด้านการพัฒนาอาชีพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-  
การปลูกฝังจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างทักษะและความมั่นใจในการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม ชุมชนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาปรับปรุงการสอน

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและมีกระบวนการที่ชัดเจนตาม ภาพ 4.1.1 เพื่อให้ครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ เช่น การสอบข้อเขียน การนำเสนอผลงานวิจัย และการประเมินจากการทำโครงการ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้รับการประเมินที่ครอบคลุมและมีความยุติธรรม

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตร มีนโยบายการประเมินและการอุทธรณ์การประเมินที่ชัดเจนและ สื่อสารให้นักศึกษาทราบตามภาพ 4.2.1, 4.2.2

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตร มีมาตรฐานและขั้นตอนการประเมินสำหรับความก้าวหน้าของนักศึกษาและการสำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน และสื่อสารให้นักศึกษาทราบ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการใช้วิธีการประเมินที่รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) กำหนดการ (timelines) และระเบียบการ (regulations) ซึ่งช่วยให้การประเมินมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และยุติธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

-

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการใช้วิธีการประเมินที่มุ่งเน้นการวัดผลการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชา

### จุดที่ควรพัฒนา

- วิธีการประเมินผล ถูกแสดงให้เห็นว่า การประเมินผลนั้น มีการวัดการบรรลุ CLOs และ PLOs

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีกำหนดให้นักศึกษาส่งงานเป็นระยะ ๆ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะทันทีหลังจากการส่งงานแต่ละครั้ง ทำให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว

### จุดที่ควรพัฒนา

-

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้แน่ใจว่าสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและความต้องการของอุตสาหกรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยที่

4.62 (คะแนนเต็ม 5.00) แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจที่สูง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามและประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจว่ากระบวนการประเมินยังคงสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงการปรับปรุงให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

#### จุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) อย่างเพียงพอกับภาระงานสอน วิจัย และบริการวิชาการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามและประเมินผลการวางแผนบุคลากรทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจว่าการวางแผนบุคลากรให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับ คุณภาพและปริมาณ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีค่าสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff-to-student Ratio) ในปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 1 : 2.32 ดังตาราง 5.2.1

ซึ่งเป็นอัตราส่วนภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมต่อการรับผิดชอบนักศึกษาในหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและสถาบัน ทำให้สามารถคัดเลือกและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพได้



### จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนการกำหนดสมรรถนะอาจารย์ ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการมอบหมายหน้าที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของบุคลากร เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา การวิจัย และการบริการ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

การเลื่อนตำแหน่งเป็นไปตามระบบคุณธรรมที่ชัดเจนและโปร่งใส ทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

### จุดที่ควรพัฒนา

-

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดสิทธิและสิทธิพิเศษ สวัสดิการ บทบาทและความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบของบุคลากรทางวิชาการไว้อย่างชัดเจน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและเสรีภาพทางวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบการดูแลอาจารย์ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยและมีการระบุความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการที่ระบุไว้

### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินผลการพัฒนาตรงตามความต้องการ ของการฝึกอบรมและการพัฒนา

- การอบรมหรือการพัฒนา เพื่อให้คำปรึกษาด้านการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.

Score : 4

#### **จุดแข็ง**

หลักสูตรมีระบบในการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางวิชาการ รวมถึงการให้รางวัลและการยอมรับแก่นักวิชาการที่มีผลงานดีเด่นในการสอนและการวิจัย เช่น การมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่น การยกย่องในที่ประชุม และการสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

-

6 Student Support Services

Overall Score : 4

#### **จุดแข็ง**

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.

Score : 4

#### **จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาอย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและความสามารถของผู้สมัคร มีการกำหนดขั้นตอนการรับเข้าอย่างเป็นระบบ เช่น การยื่นใบสมัคร การสอบสัมภาษณ์ และการประเมินผลงานวิชาการ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

-

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.

Score : 4

#### **จุดแข็ง**

- คณะฯ มีการวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้มีบริการสนับสนุนด้านต่างๆ อย่างมีคุณภาพ ทั้งสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ทุกรอบ 5 ปีการศึกษา

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

-

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.

Score : 4

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ และภาระงานและมีการกระตุ้นนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

-

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีกิจกรรมนอกหลักสูตรหลากหลาย เช่น การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการทำงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

-

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตร มีการระบุนความสามารถของบุคลากรและสนับสนุนในการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีการประเมินความสามารถเหล่านี้เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนการกำหนดสมรรถนะ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุน สำหรับการจ้างงานและการนำมาปรับใช้ เพื่อให้สอดคล้องกับ Needs ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

นักศึกษาในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนการวิจัย อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10/5)

### จุดที่ควรพัฒนา

- การเทียบเคียงข้อมูล การให้บริการ การสนับสนุน ผู้เรียน ต้องถูกประเมินและมีการเทียบเคียง เพื่อการปรับปรุงให้เพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริการ

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีทรัพยากรทางกายภาพที่เพียงพอในการจัดการหลักสูตร ทั้งในด้านอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

นักศึกษาและคณาจารย์สามารถเข้าถึงและใช้งานอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการได้อย่างสะดวกและเพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนและการวิจัยเป็นไปอย่างราบรื่น

### จุดที่ควรพัฒนา

-

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

แหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักศึกษาใช้บริการศึกษา ค้นคว้า หนังสือตำรา วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมีเพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

-

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย มีความทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่ครอบคลุมทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ทำให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกที่

### จุดที่ควรพัฒนา

-

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

คณะฯ มีระบบความปลอดภัยที่ดูแลโดยงานอาคารสถานที่ เพื่อดูแลความปลอดภัยในอาคาร มีระบบป้องกันไฟไหม้ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำตลอด 24 ชั่วโมง

### จุดที่ควรพัฒนา

-การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย เพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานเหล่านี้ยังคงถูกนำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

นักศึกษาในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.10/5) สะท้อนถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษา ทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตใจ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

บุคลากรสายสนับสนุนมีความรอบรู้ในงานและคณะมีการวางแผนด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ที่ 6,000-8,000 บาทต่อคนต่อปี

### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มที่ดูแลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

- ในแต่ละส่วนงานที่รับผิดชอบดูแลสิ่งอำนวยความสะดวก

จะมีแผนปฏิบัติการประจำปีและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  
ขณะเดียวกัน

ในแต่ละปีจะมีการสำรวจข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจและขอข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและบุคลากร  
ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ

### จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีมาตรการในการติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการจัดให้รายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา  
และการทำบันทึกแจ้งสถานะของนักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทราบทุกภาคการศึกษา  
เพื่อให้สามารถกระตุ้นและติดตามนักศึกษาในการดำเนินการได้ทันเวลา

### จุดที่ควรพัฒนา

- การเปรียบเทียบมาตรฐานของอัตราการผ่าน อัตราการออกกลางคัน  
และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา กับสถาบันอื่น ๆ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงที่ดีขึ้น

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

- ตั้งแต่ปี 2550 จนถึงปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 32 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.33  
ทำงานในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา รองลงมาร้อยละ 16.67 ทำงานในหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
และร้อยละ 10 ประกอบธุรกิจส่วนตัวและเป็นนักวิจัยอิสระ

### จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนการกำหนด KPI เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

- อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

อาจารย์มีผลงานครบตามคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2566 นั้น จึงสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังตารางที่ 8.3.2 และ 8.3.3

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- การเปรียบเทียบมาตรฐานของผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์กับสถาบันอื่นๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.
--

Score : 3
-----------

#### **จุดแข็ง**

- ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตรนั้น มีการเผยแพร่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารคณะฯ ทราบ โดยหน่วยงานที่ดำเนินการเป็นผู้เผยแพร่ผ่านทางเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ แต่ยังไม่มียระบบในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนติดตามเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- การแสดงข้อมูล การวิเคราะห์ การติดตามข้อมูล ถึงความสำเร็จในผลผลิตของหลักสูตร

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
---

Score : 3
-----------

#### **จุดแข็ง**

- มีระบบการสำรวจและติดตามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- การนำเสนอข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบันอื่นๆ

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.88
---

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย